

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 15 » марта 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Производственная логистика
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для принятия управленческих решений на основе системного подхода к потоковым процессам в реальной хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг и моделей управления этими потоковыми процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний: производственной логистики как совокупности эффективных способов организации деятельности промышленного предприятия, областей применения логистического подхода к управлению деятельностью предприятия и информационных составляющих для этих целей;
- формирование умений: выявлять производственно-сбытовые взаимосвязи предприятий и организаций и ставить задачи логистического управления цепями поставок; выполнять ABC-анализ; рассчитывать экономичный размер заказа на материалы; планировать деятельность складов материальных ресурсов, потребность в материалах, закупки, транспортные процессы; выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности и интегрирования цепей поставок;
- формирование навыков: владения методами оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами; владения методами управления запасами, обоснования критериев выбора «производить или закупать»; выбора транспортных средств; оценки эффективности интегрировании цепей поставок.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- потоковые процессы в организациях различных видов деятельности, в их структурных производственных и функциональных подразделениях в составе проектируемых и действующих цепей поставок;
- объекты инфраструктуры организации, обеспечивающие выполнение потоковых процессов в составе отдельных элементов и стадий производственного процесса и смежных процессов (снабженческие, транспортные, складские, сбытовые и др.);
- взаимодействие хозяйствующего субъекта с его поставщиками и потребителями, касающиеся проблемы становления контроля над движением материально-технических ресурсов и готовых товаров через структурные подразделения этих субъектов и оптимизации параметров этого движения с целью получения конкурентных преимуществ

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.3	ИД-1ПК-4.3	Знает принципы и методы мониторинга цен на товары, работы и услуги, необходимые в рамках организации логистической деятельности на предприятиях машиностроения.	Знает принципы и методы мониторинга цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями машиностроения	Дифференцированный зачет
ПК-4.3	ИД-2ПК-4.3	Умеет вести учет информационных ресурсов для проведения закупочных мероприятий в рамках логистической деятельности предприятий машиностроения.	Умеет вести учет информационных ресурсов для проведения закупочных мероприятий предприятиями машиностроения	Индивидуальное задание
ПК-4.3	ИД-3ПК-4.3	Владеет навыками выявления ценообразующих параметров при организации и оптимизации логистических потоков товаров, работ и услуг, востребованных предприятиями машиностроения.	Владеет навыками выявления ценообразующих параметров для товаров, работ и услуг, востребованных предприятиями машиностроения	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основные понятия, операции и функции логистики	3	0	4	13
Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Тема 1. "Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия": определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики; структура цепи поставок материальных ресурсов и готовой продукции; понятие потокового процесса как основного объекта логистического управления; материальные и информационные потоки в цепях поставки; постановка задач логистического управления цепями поставок в зависимости от уровней развития логистики в организации; основные требования к службе логистики и соответствующим должностным лицам. Тема 2. "Логистика управления предприятием": оценка факторов и тенденций развития логистики в конкретной организации и их влияние на управление отдельными видами ее деятельности; координация функциональных видов деятельности организации и создание объектов инфраструктуры для решения задач логистики; расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности с использованием основных принципов логистики, а также концепции минимальных совокупных затрат.				
Логистика формирования звена цепи поставок.	3	0	8	28
Тема 3. "Логистика производственных процессов": требования к организации производственного процесса и управлению материальными потоками в производстве; законы организации производственных процессов в пространстве и во времени и возможности повышения их эффективности с использованием принципов логистики; координация функции производства и закупочной логистики при использовании логистической концепции планирования потребности в материалах (MRP). Тема 4. Логистика складирования: планирование деятельности складов материальных ресурсов в условиях логистической концепции MRP, а также в других режимах использования материальных ресурсов; состав операций логистической функции складирования; склад как объект инфраструктуры цепи поставок.				
Логистика основного вида деятельности организации.	4	0	12	22
Тема 5. "Логистика запасов в системе хозяйственной деятельности предприятия":				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>понятие зависимого и независимого спроса на материальные ресурсы; понятие и расчет экономичного размера заказа на материалы (EOQ); логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ: расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов, определение соотношений параметров, обеспечивающих оптимальные затраты.</p> <p>Тема 6. Логистика снабжения и закупок в системе хозяйственной деятельности предприятия: задачи, функции и операции закупочной логистики; о постановке и трактовке задачи применения логистики к снабжению как к закупкам; критерии выбора «производить или закупать»; сегментация рынка предприятий; логистика снабжения как разновидность логистики маркетинга; планирование закупок, выбор основного поставщика как логистического партнера в структуре цепи поставок; использование принципов информационной логистики для организации рационального режима снабжения и закупок.</p>				
<p>Логистика сбыта и оценка деятельности организации как участника цепи поставок.</p>	6	0	12	27
<p>Тема 7. "Логистика распределения и сбыта организацией товаров и услуг": логистические функции и операции распределения продукции; взаимодействие логистических и маркетинговых подразделений организации; стратегии сбыта с использованием послепродажного сервисного обслуживания; формирование каналов распределения продукции; организация режима работы структурных подразделений организации с использованием логистической концепции планирования потребностей распределения (DRP).</p> <p>Тема 8. Транспорт в условиях логистики: содержание транспортной функции логистики; аутсорсинг и выбор логистических посредников при планировании транспортных процессов; транспортно-экспедиционная компания как перспективный вид логистического партнера при решении задач перевозки грузов; задачи логистики транспорта и условия их решения; логистические информационные системы в транспортных процессах.</p> <p>Тема 9. Организация логистического управления и контроля в интегрированных цепях поставки: интегрирование цепей поставки, виды интеграции; основные задачи при организации логистического управления цепями поставки; показатели и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
критерии эффективности звеньев цепи поставки; контроллинг в логистических системах (цепях поставки); абсолютные и относительные показатели эффективности цепей поставки. Заключение.				
ИТОГО по 8-му семестру	16	0	36	90
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Приобретение умений оценивать структуру цепей поставок с позиций применения к ней логистических методов управления.к.
2	Приобретение умений применять логистические методы управления предприятием как звеном цепи поставок, определять экономический эффект при планировании закупочной деятельности с использованием основных принципов логистики и концепции минимальных совокупных затрат, проводить ABC-анализ.
3	Приобретение умений решать практические задания по использованию логистической концепции планирования потребности в материалах (MRP).
4	Приобретение умений использовать нормативные методы планирования потребности в материалах.
5	Приобретение умений формировать структуру цепей поставки производственного предприятия с использованием складов.
6	Приобретение умений планировать деятельность складов как источников материальных ресурсов промышленного предприятия.
7	Приобретение умений определять места формирования и виды запасов в системе хозяйственной деятельности предприятия.
8	Приобретение умений рассчитывать экономичный размер заказа материальных ресурсов.
9	Приобретение умений выполнять расчет объемно-календарных параметров логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ: рассчитывать параметры, осуществлять аналитическое и графическое планирование режимов, определять соотношение параметров, обеспечивающих оптимальные затраты.
10	Приобретение умений применять методы логистики для постановки задач снабжения и закупок в системе хозяйственной деятельности предприятия.
11	Приобретение умений оценивать источник материальных ресурсов с использованием критериев выбора «производить или закупать».
12	Приобретение умений использовать комплексные критерии для принятия решений по планированию закупок.
13	Приобретение умений определять оптимальную структуру и методы распределения и сбыта продукции производственного предприятия.
14	Приобретение умений выполнять расчеты параметров сбытовой деятельности с использованием логистической концепции планирования потребностей распределения (DRP).
15	Приобретение умений использовать технико-экономические особенности различных видов транспорта в цепях поставки.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
16	Приобретение умений принимать решения о выборе транспортных средств на этапах закупки материальных ресурсов и сбыта готовой продукции производственным предприятием.
17	Приобретение умений выполнять расчеты при планировании транспортных процессов на предприятии и за его пределами с использованием логистических методов.
18	Приобретение умений формулировать постановку задач логистического управления и использовать различные методы контроля эффективности их решения, а также методы контроля в интегрированных цепях поставки.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям для самостоятельного выполнения.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Гаджинский А. М. Логистика : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К, 2017.	6
2	Гаджинский А.М. Логистика : учебник для вузов / А.М. Гаджинский. - М.: Дашков и К, 2008.	2
3	Практикум по логистике : учебное пособие для вузов / Б.А. Аникин [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2006.	31
4	Радионов А.Р. Логистика: нормирование сбытовых запасов и оборотных средств предприятия : учебное пособие / А.Р.Радионов,Р.А.Радионов. - М.: Проспект, 2006.	37
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учебное пособие для вузов / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. - М.: ИНФРА-М, 2009.	6
2	Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания : учебное пособие / Г.Л. Бродецкий. - М.: Академия, 2009.	5
3	Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: Потоки событий и системы обслуживания : учебное пособие для студентов вузов / Г. Л. Бродецкий. - Москва: Академия, 2011.	2
4	Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ : производственно-практическое издание / В. В. Волгин. - Москва: Дашков и К, 2013.	3
5	Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник для вузов / А.Н. Стерлигова. - М.: Инфра-М, 2008.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Бочкарёв С. В. Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла : учебное пособие / С. В. Бочкарёв, Н. И. Хорошев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3926	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Управление производством и операциями : учебное пособие / В. Л. Попов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3412	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Шубина Н. Н. Организация производства и менеджмент (Производственный менеджмент) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шубина, В. В. Ленина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3411	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер и проектор	1
Практическое занятие	Компьютер и проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Производственная логистика»**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения
Квалификация выпускника:	«бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Экономика и управление промышленным производством
Форма обучения:	Очная

Курс: 4

Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации :

Дифференцированный зачёт: 8 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного плана дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл.1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и дифференцированного зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Дифференцированный зачет
	С	ТК	ОПЗ	КР	Зачёт
Усвоенные знания					
З.1 знать принципы и методы мониторинга цен на товары, работы и услуги, необходимые в рамках организации логистической деятельности на предприятиях машиностроения	С1, С2, С3, С4			КР1, КР2, КР3, КР4	ТВ
Освоенные умения					
У.1 уметь вести учет информационных ресурсов для проведения закупочных мероприятий в рамках логистической деятельности предприятий машиностроения			ОПЗ	КР1, КР2, КР3, КР4	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 владеть навыками выявления ценообразующих факторов при организации и оптимизации логистических потоков товаров, работ и услуг, востребованных предприятиями машиностроения			ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; КЗ – кейс-задача (комплексное индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическим занятиям; КР – рубежная контрольная работа; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой освоения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчета по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита отчета по практическим занятиям

Всего запланировано 18 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки

приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основные понятия, операции и функции логистики», вторая КР – по модулю 2 «Логистика формирования звена цепи поставок», третья КР – по модулю 3 «Логистика основного вида деятельности организации» и четвертая КР – по модулю «Логистика сбыта и оценка деятельности организации как участника цепи поставок».

Типовые задания первой КР:

1. Расчет параметров поставок материальных ресурсов с использованием концепции зависимого спроса (MRP).

2. Методы определения потребности в складских ресурсах для обеспечения необходимого режима потребления материалов и покупных изделий..

Типовые задания второй КР:

1. Планирование календарных и объемных параметров цепи распределения с использованием концепции DRP.

2. Выбор наиболее эффективного транспортного процесса для доставки товаров по цепи распределения.

Типовые задания третьей КР:

1. Понятие и расчет экономичного размера заказа на материалы (EOQ).

2. Использование принципов информационной логистики для организации рационального режима снабжения и закупок.

Типовые задания четвертой КР:

1. Стратегии сбыта с использованием послепродажного сервисного обслуживания.

2. Интегрирование цепей поставки, виды интеграции.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного

аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Зачёт по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачёта приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачёта по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Структура логистических цепей поставок.
2. Уровни и последовательность интегрирования функциональных областей машиностроительного предприятия для целей логистического управления.
3. Уровни интегрирования логистических цепей поставки.
4. Понятие материального и информационного потоков в логистике.
5. Цели и задачи логистического управления предприятием.

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Провести оценку потенциальных источников поставок для выбора основного поставщика материалов в соответствии со стратегическими задачами предприятия.

2. Выполнить ABC-анализ материалов и комплектующих для обоснования режимов их закупки.

3. Выполнить ABC-анализ производимой продукции для логистического планирования процессов на складе готовой продукции.

4. Выполнить моделирование режима работы звеньев распределения продукции предприятия.

5. Составить план мониторинга основных работ проекта.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Рассчитать параметры модели управления запасами в условиях независимого спроса на материалы и комплектующие.

2. Провести сравнительный анализ затрат при использовании концепции зависимого и независимого спроса на материалы и комплектующие.

3. Произвести выбор транспортного средства для доставки продукции потребителям на основании рейтинговой оценки поставщиков транспортных услуг.

4. Выполнить оценку эффективности интегрирования цепей поставки в направлении потребителей и в направлении поставщиков.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.